



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DENGAN  
METODE *PROBING-PROMPTING* DI SD NEGERI REGUNUNG 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016.**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
**Polianus**  
292012294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : POLIANUS  
NIM : 29 2012 294 Email : Polianusfkip@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PsSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD  
Dengan Metode Probing-Prompting Di SD Hegari Pegumung Di  
Kecamatan Tegayon Kabupaten Semarang semester II Tahun Ajaran 2015/2016  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M. Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 31 Agustus 2016



POLIANUS

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Polianus  
NIM : 292012294 Email : Polianusfkip@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa kelas IV Dengan  
Metode Probing-prompting Di SDN Regunung Di Kecamatan  
Tengaran Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 31 Agustus 2016

POLIANUS

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



Lembar Persetujuan

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SIWA KELAS IV DENGAN  
MODEL PROBING-PROMPTING DI SD EGERI REGUNUNG 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

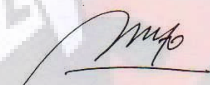
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di  
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**Polianus**

292012294

Disetujui oleh

  
**Prof. Dr. Slameto, M.Pd**  
1956

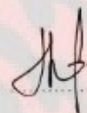
LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DENGAN  
METODE *PROBING-PROMPTING* DI SD NEGERI REGUNUNG 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh  
Polianus  
292012294

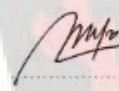
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal, 30 Agustus 2016.

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I



2 September 2016

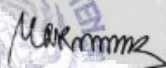
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Dosen Pembimbing /Penguji II



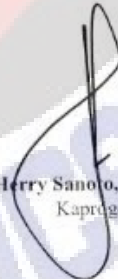
5 September 2016

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## **MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, Tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikkan” (Amsal 1:7).

“Keberhasilan ditentukan oleh doa dan kerja keras” (Polianus).

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kapaten Bengkayang
2. SD Negeri Regunung 01 Tenganan Kabupaten Semarang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Dengan Model Probing-Prompting Di SD Negeri Regunung 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester II tahun ajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa syukur mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pdt. Prof. John A. Titaley, Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).
2. Dr. Yari Dwikurnianingsih, M.Pd. Dekan FKIP UKSW, yang telah memberikan fasilitas dalam memperlancar program ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi PGSD FKIP UKSW.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
5. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MS.Ed. Koordinator BIPE yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama belajar.
6. Sri Kusmiyati, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri Regunung 01 yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
7. Sutomo S.Pd. Guru kelas IV SDN Regunung 01 yang telah mendukung berjalannya penelitian ini.
8. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang yang memberi dukungan finansial berupa subsidi.
9. Kedua orang tua tercinta bapak Ajung yang memberikan dukungan, semangat, nasehat, doa dan material. dan Ibu Muliati yang dulu pernah melahirkan, menjaga, dan membesarkanku serta dengan nasehat dan motivasinya.

## ABSTRAK

Polianus. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Dengan Model *Probing-prompting* di SD Negeri Regunung 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester II Tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran kooperatif tipe *Probing-Prompting*, Ilmu Pengetahuan Alam, Hasil Belajar.

Penelitian tindakan kelas dilakukan pada siswa kelas IV SDN Regunung 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah siswa sebanyak 26 orang yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Probing-prompting*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan 2 kali pertemuan untuk satu siklus dan 1 kali pertemuan refleksi. Dalam setiap siklus terdiri dari *perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis untuk menghitung peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Peningkatan hasil belajar siswa terjadi secara bertahap, dimana hasil belajar siswa pada prasiklus hasil belajar siswa 23% dengan jumlah siswa 6 orang anak, siklus pertama 73% dengan jumlah siswa 19 Orang anak, siklus II 96% dengan jumlah siswa 25 orang siswa.

Dengan demikian pembelajaran dikatakan berhasil dari prasiklus, siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus II mencapai 96% dengan indikator keberhasilan minimal 70. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *probing-prompting* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Regung 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
AKSTRAK .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Cara Pemecahan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Landasan Teori .....	10
2.1.1 Pengertian IPA.....	10
2.1.2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	10
2.2 Belajar Dan Hasil Belajar .....	13
2.2.1 Pengertian Belajar.....	13
2.2.2 Hasil Belajar .....	17
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.3.1 Pembelajaran.....	24
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.3.3 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif .....	25

2.4 Model Pembelajaran Probing-Prompting .....	26
2.4.1 Pengertian Probing-Prompting .....	26
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Setting Dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	33
3.1.1 Variabel Penelitian.....	34
3.1.2 Jenis Penelitian .....	34
3.1.3 Rencana Tindakan .....	35
3.1.4 Pelaksanaan Siklus I .....	37
3.1.5 Pelaksanaan Siklus II.....	38
3.2 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data Dan instrumen Penelitian .....	39
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3 Teknik Analisis Data .....	42
3.3.1 Uji Validitas.....	43
3.3.2 Uji Reliabilitas .....	44
3.3.3 Uji Tingkat kesukaran Soal .....	46
3.4 Indikator Kinerja.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.2 pelaksanaan Tindakan.....	49
4.1.3 Kondisi Awal .....	49
4.1.3.1 Siklus I.....	51
4.1.3.2 Rencana Tindakan .....	51
4.1.3.3 Pelaksanaan Tindakan .....	52
4.1.3.4 Hasil Tindakan.....	55
4.1.3.5 Tahap Refleksi Siklus I.....	61

4.2 Siklus II.....	65
4.2.1 Rencana Tindakan .....	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	67
4.2.3 Hasil Tindakan.....	70
4.2.4 Refleksi Siklus II.....	77
4.2.4 Hasil Analisis Data .....	79
4.3 Pembahasan .....	80
4.3.1 Kondisi Awal.....	80
4.3.2 Siklus I.....	81
4.3.3 Siklus II.....	82
4.3.3.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran Dan Penutup .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Fase dan Peran Guru dalam Model pembelajaran Kooperatif .....	25
Tabel 5 Waktu Penelitian .....	35
Tabel 6 kisi-kisi lembar observasi guru siklus I .....	44
Tabel 7 kisi-kisi lembar observasi guru siklus II .....	45
Tabel 8 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar siklus I .....	46
Tabel 9 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II .....	47
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	49
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	50
Tabel 12 Klasifikasi koefisien Reliabilitas Instrumen .....	51
Tabel 13 Koefisien Reliabilitas Intrumen Siklus 1 .....	51
Tabel 14 koefisien Reliability Statistics Instrumen Siklus II.....	52
Tabel 15 Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	53
Tabel 16 Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II .....	53
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Nilai IPA kondisi Awal 2015/2016 .....	54
Tabel 18 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA kondisi Awal .....	55
Tabel 19 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I pertemuan I.....	60
Tabel 20 lembar observasi kegiatan Guru siklus II pertemuan II .....	63
Tabel 21 Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran IPA.....	65
Tabel 22 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	66
Tabel 23 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
Lampiran 3 Materi Pembelajaran.....	116
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I.....	129
Lampiran 5 Waktu Penelitian dan Hasil Uji Validitas.....	137
Lampiran 6 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	143
Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran .....	148
Lampiran 8 Lembar observasi.....	151
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Nilai IPA .....	155
Lampiran 10 Daftar Nilai IPA Siswa .....	162
Lampiran 11 Surat Uji Validitas .....	166
Lampiran 12 Uji Validitas.....	167
Lampiran 13 Dokumentasi Mengajar.....	178
Lampiran 14 Uji Plagiat .....	179